

MŠ Šikulka Česká Lípa, Moskevská 2434	
Výroční zpráva o činnosti	
Č.j.: 293/21	Účinnost od: 03.12.2021
Spisový znak: 2.5	Skartační znak: A 10
Změny:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠIKULKA ČESKÁ LÍPA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracovala: Bc. Šárka MALÁ

V České Lípě 03.11.2021

Obsah:

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Uskutečněné akce
6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
7. Údaje o pracovnících MŠ
8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

B/ zpráva o hospodaření školy

1. Příjmy
 - a. Celkové příjmy
 - b. Poplatky od rodičů
 - c. Příjmy z hospodářské činnosti
 - d. Ostatní příjmy

2. Výdaje
 - a. Investiční výdaje celkem
 - b. Neinvestiční výdaje celkem

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Šikulka Česká Lípa
příspěvková organizace**

Sídlo školy: Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa

Odloučené pracoviště: Mateřská škola při ZZ
Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa
Purkyňova 1849; 470 01 Česká Lípa

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě: 1.7.2003

Ředitel školy: Bc. Šárka Malá

IČO: 71173838

Kontakty: MŠ 487 883 085 – 7
MŠ při ZZ 487 954 620
Mobil 731 449 132

e-mail: ms.sikulka@gmail.com

www stránky: www.ms-sikulka.cz

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Šikulka je předškolní zařízení s kapacitou 130 dětí, jejíž součástí je budova v Moskevské ulici a odloučené pracoviště při NsP v České Lípě na dětském oddělení s kapacitou 24 dětí.

V **MŠ v Moskevské ulici** pracuje 8 učitelek, 6 ostatní personál. Dvoupodlažní budova se suterénem slouží od roku 1980 jako čtyřtřídní MŠ. Nachází se přibližně 500 m od centra, avšak v klidné zóně. V roce 2015 byla budova zateplena a vyměněna okna, v r. 2016 proběhla rekonstrukce kotelny, v r. 2017 rekonstrukce vodoinstalace v suterénu. V roce 2019 proběhla 1.etapa a v roce 2020 2.etapa rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i personál.





Děti jsou zde rozděleny do 4 homogenních tříd. Budova je symetrická, kde centrálním bodem je vstupní hala s botníky. V přízemí je též sborovna a ředitelna, sklad zahradních hraček, WC.

V každém podlaží jsou 2 třídy, prostorově řešeny zrcadlově. Každá třída má šatnu pro děti, prostornou hernu, oddělenou ložnici, umývárnu a WC pro děti, kuchyňku pro výdej stravy, sklad prádla. Učitelky zde mají svůj kabinet a WC. Mezi třídami je prostorná chodba, která dosud slouží ke konání schůzek s rodiči, školících akcí a seminářů; pro soutěže, přehlídky, výstavy, prezentaci dětských prací.

MŠ má vlastní kuchyň, prádelnu + sušárnu, kotelnu. K nadstandardnímu vybavení patří i sauna, tělocvična, keramická dílna s pecí.

Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada, která umožňuje dětem dostatek pohybu a sportovní vyžití po celý rok. Členitý terén, krytá plastová pískoviště, prolézačky pro všechny věkové kategorie, lanová dráha. Prostředí zahrady se využívá i pro vzdělávací a společenské aktivity MŠ.

Odloučené pracoviště MŠ při zdravotnickém zařízení je umístěné v budově dětské NsP v České Lípě. Škola spolupracuje s vedením nemocnice, lékaři, sestrami a ostatním zdravotnickým personálem. Zdravotnický personál vnímá školu jako součást péče o malého pacienta, a proto také vytváří velmi dobré podmínky pro pedagogickou práci na jednotlivých odděleních. Od 1.10.2017 funguje 1 třída a 1 učitelka na dětském oddělení. Učitelka zde pracuje zpravidla s dětmi od 2 do 7let. Kapacita je 24 dětí.

1. třída  2. třída  3. třída  4. třída 

pracoviště	třída	věk	počet dětí	celkem
MŠ ŠIKULKA Moskevská 2434	I.	2 – 3.5 roku	23	94
	II.	4- 5 let	21	
	III.	5- 6 let	25	
	IV.	5 – 7 let	25	

MŠ při ZZ Purkyňova 1849	V.	2 – 7 let	24	24
Celkem kapacita	5 tříd	2 – 7 let	117	117 dětí

Provoz školy: MŠ od 6.30 do 16.30 hodin
MŠ při ZZ od 6.30 do 13.30 hodin

3. Demografický vývoj

Zápis 2020/21

	CELKOVÝ POČET
Počet přijatých dětí	28
Děti s celodenní docházkou	28
Děti s nepravidelnou docházkou	0
Odchozí do ZŠ	26
Odklady ŠD	6
Přestupy do jiné MŠ	1
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze	3

Počty tříd a dětí

	počet tříd		celkový počet dětí		prům. počet dětí na 1 třídu		prům. počet dětí na učitele	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/21	2019/2020	2020/2021
MŠ	4	4	93	94	23	23,5	12,6	12
ZZ	1	1	700	567	10	10	10	10
celkem	5	5	793	661	33	33,5	22,6	22

4. Výchovně vzdělávací proces

Byl vytvořen nový **Školní vzdělávací program – BAREVNÁ ŠKOLKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodik pro jednotlivé oblasti vzdělávání předškolních dětí. Opírá se o poznatky vývojové psychologie a pedagogiky předškolního věku. Je vypracován týmem učitelek MŠ Šikulka pod vedením ředitelky školy.

Hlavními pilíři ŠVP jsou tvořivost, podnětné a pohodové prostředí, podpora zdravého životního stylu, spolupráce.

Má podobu 4 integrovaných bloků, které jsou dále zpracovávány do formy hlavních témat, členěných dle ročních období (*měsíců*). Barvy jednotlivých období se odrážejí v symbolech tříd a v logu mateřské školy.

Cílem vzdělávacího programu

- je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo
- věku přiměřenou fyzickou i sociální samostatnost,
 - základy kompetencí důležitých pro rozvoj a učení,
K - kompetence pro život a vzdělání, pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti,
 - položit základy pro celoživotní učení i pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.
 - probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat
 - vzdělávání uskutečňovat přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností
 - navazovat na výchovu v rodině
 - respektovat individuální rozdíly ve vzdělávacím potenciálu i výkonech dětí a uplatňovat tak odpovídající metody a formy práce
 - preferujeme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie
 - poskytnout dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným nejvyšší možnou vzdělávací péči

Forma vzdělávání:

Převažuje spontánní učení nad organizovaným, využíváme projektové metody učení, práce individuální i ve skupinách, s maximálním zapojením všech smyslů dítěte. Při vzdělávání mají děti dostatek prostoru pro aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování a hru.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči.

Uplatňujeme:

- prožitkové učení
- objevování a experimentování
- kooperativní učení
- hra dětí
- činnosti dětí
- akce školy
- situační učení
- spontánní sociální učení
- řízené činnosti
- individuální přístup
- **DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – do 6/2021**

Předpoklady:

- ⌘ dostatečná vybavenost pomůckami a materiálem
- ⌘ plánovat v blocích, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají
- ⌘ nepředkládat dětem hotové názory, ale být dítěti rádcem, průvodcem, kamarádem
- ⌘ přizpůsobovat plánování přání dětí i aktuálnímu dění ve třídě, ve škole, ve městě
- ⌘ dopřát dětem dostatek času k práci, jejímu ukončení a prožití; poskytovat zpětnou vazbu a dopřát uznání; podporovat spolupráci dětí
- ⌘ využívat kompenzační pomůcky
- ⌘ využívat IT techniku

Školní vzdělávací program je vypracován tak, aby se stal podnětným materiálem k tvorbě **plánu Třídních vzděl. programů** (TVP) pro učitelky jednotlivých tříd. Jsou zde vypracovány **cíle a nabízené činnosti** tak, aby byly respektovány vývojové řady a metodické postupy jednotlivých věkových kategorií.

Témata TVP pro šk. rok 2020/21:

1. třída – „ Medvídkova dobrodružství v Srdíčku“
2. třída - „Duhové království“
3. třída - „Cestujeme se sluníčkem“
4. třída - „Čtyřlístek pro štěstí“

SPECIÁLNÍ PROGRAMY

MŠ má k dispozici:

1/ „**Speciální program kolektivní logopedické péče**“ - který je využíván pro potřeby preventivní logopedické péče ve všech třídách

2/ **Grafomotorika pro děti předškol. věku** (*podle Heyrovské a modifikace Metody dobrého startu*)

3/ **MŠ při ZZ** – vzdělávací program „**PROČ SE BÁT?**“

Aktivity poskytované prostřednictvím školy:

- Saunování ve vlastní sauně od podzimu do jara
- Škola v přírodě
- Plavecký výcvik
- Karneval
- Rozvoj zdatnosti a obratnosti ve vlastní tělocvičně
- Logopedická prevence a spolupráce s klinickým logopedem
- Pěvecký sboreček „Šikulka“
- Zdravotní výuka „Zdravíčko“
- Práce s keramickou hlinou
- EKO dílna DDM Libertin
- Návštěvy městské knihovny
- Spolupráce se ZŠ, ostatními MŠ
- Účast na akcích pořádaných městem
- Výlety
- Andělské zpívání

5. Uskutečněné akce

- ✓ Zdobení vánočního stroměčku Škroupovo náměstí (*akce města*)
- ✓ Různá pohádková představení v MŠ – dle opatření
- ✓ Čertovská show v KD Crystal
- ✓ Šerpování = ukončení školního roku na zahradě MŠ
- ✓ Ekologie při DDM – dle opatření
- ✓ Akce Městské knihovny – dle opatření
- ✓ Sférické divadlo v MŠ
- ✓ Oslava Dne dětí + skákací hrad

Konání akcí bylo velice ovlivněno nařízením vlády a opatřeními spojených s COVID-19.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
INKLUZE DO MŠ I.	OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ		547.376,-

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

6/2020 – kontrola VZP

7. Údaje o pracovnících MŠ

a) personální zabezpečení

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené osoby
učitelé MŠ	9	0
ostatní zaměstnanci	6,5	0
Asistent pedagoga	3,5	0
chůva	1	0
MD	1	0
celkem	21	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2021

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Z toho důchodový věk	celkem
celkem	1	0	3	5	0	9,00
z toho ženy			3	9	0	9,00

průměrný věk pedagogických pracovníků - 48 let

c) odborná kvalifikace pracovníků

Počet učitelek MŠ	SŠ	VŠ	Kvalif. v %	nekvalifikovaní
9	6	3	100	0

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
9,00	0,00

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	Počet zúčastněných	Časový rozsah (hodin)
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	2	6

Nejčastější právní problémy v praxi MŠ a ZŠ	1	2
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ	3	6
Primární logopedická prevence	1	60
Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole	1	8
Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele	1	8
Polytechnické vzdělávání v MŠ	4	8
PowerPoint pro učitele	3	8
Microsoft Office pro pedagogy-začátečníci	4	24
Microsoft Office pro pedagogy-mírně pokročilí	3	24

Všechny semináře byly akreditované, některé souvisely s projektem ŠABLONY II., některé konané On-line

e) platové podmínky pracovníků k 7/2020:

platové podmínky	rok 2018	rok 2019
počet pedagogických pracovníků	9	9
počet nepedagogických pracovníků	6	6
průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	29.603,-	30.254,-
průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	17.799,-	17.956,-
průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1.500,-	2.300,-
průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1.200,-	1.800,-

Prostředky ze státního rozpočtu k 7/2021:

	NIV celkem	9 723 595,- Kč
	Mzdové prostředky celkem	7 102 652,- Kč
	Z toho platy	7 102 652,- Kč
	Z toho OON	0,- Kč
Orientační ukazatele (v Kč)	Odvody (pojistné)	2 400 696,- Kč
	FKSP	142 053,- Kč
	ONIV	78 194,- Kč

8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Dle finančních prostředků poskytovaných MÚ Česká Lípa se snažíme udržovat budovu a zahradu ve vyhovujícím stavu.

Nově pořízené materiální vybavení:

- hračky a pomůcky k výchovně-vzdělávací činnosti
- 4x ventilátor

Realizované opravy :

- oprava podlah kuchyněk
- oprava spirál u el.sporáku
- oprava notebooku
- ladění a údržba pian
- oprava konvektomatu
- oprava plyn. Kotle
- oprava vodovodního potrubí
- oprava osvětlení
- oprava elektronických dveří
- oprava a výměna interiérových dveří

Neodkladné závady:

- **rekonstrukce elektroinstalace**
- oprava oplocení areálu MŠ, vrat a branky
- oprava zábradlí u vstupní terasy terasy
- vyrovnání podlah + podlahová krytina ve třídách
- dispoziční změny tříd = stavební úpravy (*vybourání příček na třídách, uzavření prostoru ložnice*)

Plánované opravy a práce do dalších let:

- rekonstrukce chladicí zóny u sauny
- rekonstrukce asfaltových chodníků v areálu MŠ

B/ zpráva o hospodaření školy

Schválený rozpočet pro rok 2020 1.036.000,- Kč

Období 07 – 12/2020

PŘÍJMY	
školné	127.762,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč
Ostatní (<i>pronájem</i>)	1.628,- Kč
granty	5.369,- Kč
dotace	570.000,- Kč
FO,RF	0,- Kč
celkem	707.759,- Kč

VÝDAJE - investice	
mzdy , FO	0,- Kč
odvody	0,- Kč
pomůcky	163.179 Kč
provoz	521.972,- Kč
celkem	685.151 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 12/2020 = 19.608,- Kč

Období 01 – 06/2021

PŘÍJMY	
školné	110.436,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč
Ostatní (<i>pronájem</i>)	9.758,- Kč
granty	7.000,- Kč
dotace	577.000,- Kč
FO	0,- Kč
celkem	704.194,- Kč

VÝDAJE - investice	
mzdy ,FO	0,- Kč
odvody	0,- Kč
pomůcky	203.925,- Kč
provoz	532.444,-,- Kč
celkem	736.369,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 06/2021 = 191.709,- Kč.

Stav fondů k 06/2020

Rezervní fond	639.992,32 Kč
Fond odměn	29.414,10 Kč
Fond investic	20.914,55 Kč

Komentář

Začátek šk.roku 2020/21 byl opět ovlivněn výskytem onemocnění covid-19 a s ním spojenými karanténami, nouzovými opatřeními, zvýšenými nároky na hygienu.

Uzavření školských zařízení byl výzvou pro práci z domova, zavedení distanční výuky pro děti s povinností předškolního vzdělávání. Též změnu organizace zápisů do MŠ a komunikace s rodiči.