

MŠ Šikulka Česká Lípa, Moskevská 2434	
Výroční zpráva o činnosti	
Č.j.: 176 /20	Účinnost od: 03.11.2020
Spisový znak: 2.5	Skartační znak: A 10
Změny:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠIKULKA ČESKÁ LÍPA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zpracovala: Bc. Šárka MALÁ

V České Lípě 03.11.2020

Obsah:

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Uskutečněné akce
6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
7. Údaje o pracovnících MŠ
8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

B/ zpráva o hospodaření školy

1. Příjmy
 - a. Celkové příjmy
 - b. Poplatky od rodičů
 - c. Příjmy z hospodářské činnosti
 - d. Ostatní příjmy

2. Výdaje
 - a. Investiční výdaje celkem
 - b. Neinvestiční výdaje celkem

A/ zpráva o činnosti školy

1. Identifikační údaje

Název školy: **Mateřská škola Šikulka Česká Lípa
příspěvková organizace**

Sídlo školy: Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa

Odloučené pracoviště: Mateřská škola při ZZ
Purkyňova 1849, 470 01 Česká Lípa

Zřizovatel: Město Česká Lípa
Purkyňova 1849; 470 01 Česká Lípa

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

Datum zařazení do sítě: 1.7.2003

Ředitel školy: Bc. Šárka Malá

IČO: 71173838

Kontakty: MŠ 487 883 085 – 7
MŠ při ZZ 487 954 620
Mobil 731 449 132

e-mail: ms.sikulka@gmail.com

www stránky: www.ms-sikulka.cz

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Šikulka je předškolní zařízení s kapacitou 130 dětí, jejíž součástí je budova v Moskevské ulici a odloučené pracoviště při NsP v České Lípě na dětském oddělení s kapacitou 25 dětí.

V **MŠ v Moskevské ulici** pracuje 8 učitelek, 6 ostatní personál. Dvoupodlažní budova se suterénem slouží od roku 1980 jako čtyřtřídní MŠ. Nachází se přibližně 500 m od centra, avšak v klidné zóně. V roce 2015 byla budova zateplena a vyměněna okna, v r. 2016 proběhla rekonstrukce kotelny, v r. 2017 rekonstrukce vodoinstalace v suterénu.

Děti jsou zde rozděleny do 4 homogenních tříd. Budova je symetrická, kde centrálním bodem je vstupní hala s botníky. V přízemí je též sborovna a ředitelna, sklad zahradních hraček, WC.

V každém podlaží jsou 2 třídy, prostorově řešeny zrcadlově. Každá třída má šatnu pro děti, prostornou hernu, oddělenou ložnici, umývárnu a WC pro děti, kuchyňku pro výdej stravy, sklad prádla. Učitelky zde mají svůj kabinet a WC. Mezi třídami je prostorná chodba, která dosud slouží ke konání schůzek s rodiči, školících akcí a seminářů; pro soutěže, přehlídky, výstavy, prezentaci dětských prací.

MŠ má vlastní kuchyň, prádelnu + sušárnu, kotelnu. K nadstandardnímu vybavení patří i sauna, tělocvična, keramická dílna s pecí.

Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada, která umožňuje dětem dostatek pohybu a sportovní vyžití po celý rok. Členitý terén, krytá plastová pískoviště, prolézačky pro všechny věkové kategorie, lanová dráha. Prostředí zahrady se využívá i pro vzdělávací a společenské aktivity MŠ.

Odloučené pracoviště MŠ při zdravotnickém zařízení je umístěné v budově dětské NsP v České Lípě. Škola spolupracuje s vedením nemocnice, lékaři, sestrami a ostatním zdravotnickým personálem. Zdravotnický personál vnímá školu jako součást péče o malého pacienta, a proto také vytváří velmi dobré podmínky pro pedagogickou práci na jednotlivých odděleních. Od 1.10.2017 funguje 1 třída a 1 učitelka na dětském oddělení. Učitelka zde pracuje zpravidla s dětmi od 2 do 7let. Kapacita je 24 dětí.

1. třída 

2. třída 

3. třída 

4. třída 

pracoviště	třída	věk	počet dětí	celkem
MŠ ŠIKULKA Moskevská 2434	I.	2 – 3.5 roku	22	93
	II.	4- 5 let	24	
	III.	5- 6 let	22	
	IV.	5 – 7 let	25	
MŠ při ZZ Purkyňova 1849	V.	2 – 7 let	24	24
Celkem kapacita	5 tříd	2 – 7 let	117	117 dětí

Provoz školy: MŠ od 6.30 do 16.30 hodin
MŠ při ZZ od 6.30 do 13.30 hodin

3. Demografický vývoj

Zápis 2019/20

	CELKOVÝ POČET
Počet přijatých dětí	28
Děti s celodenní docházkou	28
Děti s nepravidelnou docházkou	0
Odchozí do ZŠ	27
Odklady ŠD	8
Přestupy do jiné MŠ	2
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze	0

Počty tříd a dětí

	počet tříd		celkový počet dětí		prům. počet dětí na 1 třídu		prům. počet dětí na učitele	
	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2019/2020	2018/2019	2019/20	2018/2019	2019/2020
MŠ	4	4	95	93	20	23	12,5	12,6
ZZ	1	1	1536	700	10	10	10	10
celkem	5	5	1631	793	30	33	22,5	22,6

4. Výchovně vzdělávací proces

Byl vytvořen nový **Školní vzdělávací program – BAREVNÁ ŠKOLKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodik pro jednotlivé oblasti vzdělávání předškolních dětí. Opírá se o poznatky vývojové psychologie a pedagogiky předškolního věku. Je vypracován týmem učitelek MŠ Šikulka pod vedením ředitelky školy.

Hlavními pilíři ŠVP jsou tvořivost, podnětné a pohodové prostředí, podpora zdravého životního stylu, spolupráce.

Má podobu 4 integrovaných bloků, které jsou dále zpracovávány do formy hlavních témat, členěných dle ročních období (*měsíců*). Barvy jednotlivých období se odrážejí v symbolech tříd a v logu mateřské školy.

Cílem vzdělávacího programu

- je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo

- věku přiměřenou fyzickou i sociální samostatnost,
- základy kompetencí důležitých pro rozvoj a učení,

K - kompetence pro život a vzdělání, pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou

- a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní a multikulturní společnosti,
- položit základy pro celoživotní učení i pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot – to vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte.
- probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat
- vzdělávání uskutečňovat přirozenou cestou prostřednictvím prožitků a praktických zkušeností
- navazovat na výchovu v rodině
- respektovat individuální rozdíly ve vzdělávacím potenciálu i výkonech dětí a uplatňovat tak odpovídající metody a formy práce
- preferujeme učení hrou, posilování sebedůvěry, spolupráce a empatie
- poskytnout dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným nejvyšší možnou vzdělávací péči

Forma vzdělávání:

Převažuje spontánní učení nad organizovaným, využíváme projektové metody učení, práce individuální i ve skupinách, s maximálním zapojením všech smyslů dítěte. Při vzdělávání mají děti dostatek prostoru pro aktivitu, tvořivost a konkrétní činnosti – manipulaci, experimentování a hru.

Preferujeme individuální přístup a partnerský vztah mezi dítětem – učitelkou – rodiči.

Uplatňujeme:

- prožitkové učení
- objevování a experimentování
- kooperativní učení
- hra dětí
- činnosti dětí
- akce školy
- situační učení
- spontánní sociální učení
- řízené činnosti
- individuální přístup
- DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – od 3/2020

Předpoklady:

- ⊗ dostatečná vybavenost pomůckami a materiálem
- ⊗ plánovat v blocích, které na sebe navazují a vzájemně se prolínají
- ⊗ nepředkládat dětem hotové názory, ale být dítěti rádcem, průvodcem, kamarádem
- ⊗ přizpůsobovat plánování přání dětí i aktuálnímu dění ve třídě, ve škole, ve městě
- ⊗ dopřát dětem dostatek času k práci, jejímu ukončení a prožití; poskytovat zpětnou vazbu a dopřát uznání; podporovat spolupráci dětí
- ⊗ využívat kompenzační pomůcky
- ⊗ využívat IT techniku

Školní vzdělávací program je vypracován tak, aby se stal podnětným materiálem k tvorbě **plánu Třídních vzděl. programů** (TVP) pro učitelky jednotlivých tříd. Jsou zde vypracovány **cíle a nabízené činnosti** tak, aby byly respektovány vývojové řady a metodické postupy jednotlivých věkových kategorií.

Témata TVP pro šk. rok 2018/19:

1. třída – „ Pojd'te s námi do pohádky“
2. třída - „Letem světem aneb spolu je nám prima“
3. třída - „Putování se sluníčkem“
4. třída - „Barevný svět pohádek“

SPECIÁLNÍ PROGRAMY

MŠ má k dispozici:

1/ „**Speciální program kolektivní logopedické péče**“ - který je využíván pro potřeby preventivní logopedické péče ve všech třídách

2/ **Grafomotorika pro děti předškol. věku** (*podle Heyrovské a modifikace Metody dobrého startu*)

3/ **MŠ při ZZ** – vzdělávací program „PROČ SE BÁT?“

Aktivitty poskytované prostřednictvím školy:

- Saunování ve vlastní sauně od podzimu do jara
- Škola v přírodě
- Plavecký výcvik
- Karneval
- Rozvoj zdatnosti a obratnosti ve vlastní tělocvičně
- Logopedická prevence a spolupráce s klinickým logopedem
- Pěvecký sboreček „Šikulka“
- Zdravotní výuka „Zdravíčko“
- Práce s keramickou hlinou
- EKO dílna DDM Libertin
- Návštěvy městské knihovny
- Spolupráce se ZŠ, ostatními MŠ
- Účast na akcích pořádaných městem
- Výlety
- Andělské zpívání

5. Uskutečněné akce

- ✓ Vánoční posezení s rodiči
- ✓ Zdobení vánočního stroměčku Škroupovo náměstí (*akce města*)
- ✓ Vánoční zpívání na náměstí (*akce města*)
- ✓ Různá pohádková představení v MŠ
- ✓ Čertovská show v KD Crystal

- ✓ Pěvecká soutěž pro ostatní MŠ „Slaviček“
- ✓ Škola v přírodě – Prokopské údolí
- ✓ Plavecký výcvik 20. Lekcí
- ✓ Muzeum
- ✓ Šerpování = ukončení školního roku na zahradě MŠ
- ✓ Ekologie při DDM
- ✓ Akce Městské knihovny
- ✓ Sférické divadlo v MŠ
- ✓ Oslava Dne dětí + skákací hrad

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky

Uvádějí se pouze projekty realizované za podpory některého dotačního titulu, bez ohledu na skutečnost, zda se jedná o prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie, státního rozpočtu, krajského rozpočtu, prostředky nadací a nadačních fondů či další možné dotační zdroje. Jedná se pouze o projekty, v nichž je škola či školské zařízení příjemcem dotace nebo partnerem projektu, neuvádějí se projekty, v nichž je škola či školské zařízení dodavatelem služeb či jiného plnění. Do tohoto výčtu nespádají dary apod.

6. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

6/2020 – kontrola VZP

7. Údaje o pracovnících MŠ

a) personální zabezpečení

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené osoby
učitelé MŠ	9	0
ostatní zaměstnanci	6,5	0

Asistent pedagoga	2,5	0
chůva	1	0
MD	1	0
celkem	18	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2020

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	Z toho důchodový věk	celkem
celkem	1	0	3	5	0	9,00
z toho ženy			3	9	0	9,00

průměrný věk pedagogických pracovníků - 48 let

c) odborná kvalifikace pracovníků

Počet učitelek MŠ	SŠ	VŠ	Kvalif. V %	nakvalifikování
9	7	2	100	0

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
9,00	0,00

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	Počet zúčastněných	Časový rozsah (hodin)
Aktuální povinnosti ředitelky MŠ	1	6
Dokumentace v MŠ	1	8
Roční účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO	1	7
Veselé počítání s hudbou a pohybem	1	5
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1	6
Dítě s autismem doma, ve školce a ve škole	1	3

Ředitel ve víru nových povinností 2019	1	7
Stručný vhled do jazykové podpory dětí s OMJ v MŠ	1	4
Strategické řízení a plánování ve školách	1	48
Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	1	16
Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi	5	24
Sdílení zkušeností	1	16
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči	4	12

Všechny semináře byly akreditované některé souvisely s projektem ŠABLONY I.

e) platové podmínky pracovníků k 7/2019:

platové podmínky	rok 2018	rok 2019
počet pedagogických pracovníků	9	9
počet nepedagogických pracovníků	6	6
průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26.978,-	29.603,-
průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16.581,-	17.799,-
průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2.200,-	1.500,-
průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1.800,-	1.200,-

Prostředky ze státního rozpočtu k 7/2019:

	NIV celkem	7 018 174,- Kč
	Mzdové prostředky celkem	5 104 164,- Kč
	Z toho platy	5 098 584,- Kč
	Z toho OON	5 580,- Kč
Orientační ukazatele (v Kč)	Odvody (pojistné)	1 735 415,- Kč
	FKSP	101 971,- Kč
	ONIV	76 624,- Kč

8. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Dle finančních prostředků poskytovaných MÚ Česká Lípa se snažíme udržovat budovu a zahradu ve vyhovujícím stavu.

Nově pořízené materiální vybavení:

- hračky a pomůcky k výchovně-vzdělávací činnosti

- pořízení zásobníků na toaletní papír a mýdlo, hygienické potřeby, ručníky
- nákup 2 lednic
- nákup 2x kuchyňské linky + 2xmyčky
- úložné regály
- šatní skříně a uzamykatelné boxy
- 2x učitelský stůl
- 4x police, magnetické nástěnky
- Interiérové dveře
- 2ks koberců

Realizované opravy :

- 7 - 8/2020 2. etapa rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i personál - 1.NP,2.NP
- rekonstrukce 2x přípravné kuchyňky = vodoinstalace, položení dlažky a obkladaček, výmalba, nátěr futer a výtahových dvířek
- opravy šatny učitelek 2x – položení lina,
- celoroční údržba zahrady
- běžné elektro a vodoinstalační opravy
- oprava dveří + kliky
- oprava žaluzií

Neodkladné závady:

- vyrovnaní podlah + podlahová krytina ve třídách
- dispoziční změny tříd = stavební úpravy (*vybourání příček na třídách, uzavření prostoru ložnice*)
- **rekonstrukce elektroinstalace**

Plánované opravy a práce do dalších let:

- rekonstrukce chladicí zóny u sauny
- rekonstrukce asfaltových chodníků v areálu MŠ

B/ zpráva o hospodaření školy

Schválený rozpočet pro rok 2019 1.036.000,- Kč

Období 07 – 12/2019

PŘÍJMY	
školné	121.875,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč

Ostatní (<i>pronájem</i>)	1.014,- Kč
granty	1.138,- Kč
dotace	583.000,- Kč
FO,RF	223.391,49 Kč
celkem	930.418,49 Kč

VÝDAJE - investice	
mzdy , FO	25.000,- Kč
odvody	16.846,40 Kč
pomůcky	220.648,55 Kč
provoz	667.588,94 Kč
celkem	930.083,89 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 12/2018 = 334,60 Kč

Období 01 – 06/2020

PŘÍJMY	
školné	75.689,- Kč
Hospod. činnost	0,- Kč
Ostatní (<i>pronájem</i>)	1.014,- Kč
granty	0,- Kč
dotace	577.000,- Kč
FO	0,- Kč
celkem	653.703,- Kč

VÝDAJE - investice	
mzdy ,FO	0,- Kč
odvody	0,- Kč
pomůcky	84.516,- Kč
provoz	377.478,- Kč
celkem	461.944,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 06/2020 = 191.709,- Kč.

Stav fondů k 06/2020

Rezervní fond	624.305,58 Kč
Fond odměn	25.493,10 Kč
Fond investic	20.914,55 Kč

Komentář

Začátek roku 2020 byl ovlivněn výskytem onemocnění covid-19 a s ním spojenými karanténami, nouzovými opatřeními, zvýšenými nároky na hygienu.

Uzavření školských zařízení byl výzvou pro práci z domova, zavedení distanční výuky pro děti s povinností předškolního vzdělávání. Též změnu organizace zápisů do MŠ a komunikace s rodiči.